

《「副/福」業回顧》-16 日據時代的醫學教育(2)一 台北帝大醫學部及醫專部

美國St. Louis大學及Glennon樞機主教兒童醫學中心小兒科 朱真一

前言

這《「副/福」業回顧》系列，回顧自己醫學院畢業後，經過多年的訓練後，在St. Louis大學小兒科服務，因主任突然逝世，改變工作計劃，業餘時間改從事探討台灣歷史文化及醫學人文的「副/福」業¹⁻²。最近一年多在本刊，主要回顧自己探討這些「副/福」業的感觸及新發現。先回顧馬偕牧師及來台歐美醫師的工作及貢獻³⁻⁴，接著上幾期開始討論台灣的醫學教育⁵。

早期的醫學教育，不管是「學徒式」或以英文醫學教育，都是私人性的醫學教育計劃，沒政府或法律的「正式」認定。上期開始討論日據時代的「正式」醫學教育，討論從「土人醫師養成所」，到醫學專門學校⁶，特別注意到，醫學教育的提升，跟現代化的一般科學及人文的基本教育有密切關係。

上期討論從總督府醫學校到台北醫學專門學校的進展，開始時的醫學校本只為養成台灣人醫師而開辦。二十年後才開始招生日本人，因台、日人共學制，台灣的醫學教育水準提升，不過給極少數（人口不到6%）的日本人，佔約一半醫學生的名額，是對台灣人歧視，減少了台灣人讀醫的機會。

台北醫學專門學校成立後，接著就跟日本本土醫學校的演進一樣，把醫學教育提升到，設立大學醫學部或醫科大學，這期就來討論醫學部的創辦。不過先來討論醫學專門學校成立後的發展，1928年創立台北帝國大學時，沒設

立醫學部，可能就跟早已有辦得不錯的醫學專門學校有關。

台北醫學專門學校的發展⁷⁻¹⁰

上期討論過⁶，台灣人於醫學專門學校成立時，台灣人就讀的台中中學校畢業生，沒資格考醫專，醫專還到日本九州設考場，招收日本中學畢業生，甚至讓一些考不上日本醫專的「浪人（沒考上補習中者）」來台就讀⁷。1922年開設台、日共學的新五年制中學，到了1927年，台灣人從五年制中學畢業，才能報考醫專。

四年後的1931年才有不少的台灣人畢業生，以後醫專錄取的台灣與日本人，才大約為1:1。不過台灣人要考上台北醫專，比起日本人困難得多⁷。中學共學後從1922到1940年，台灣人就讀中學校共9,413名，而日本人有14,430名，可是日本人末期(1941-43)，最多時只佔台灣人口的6.0%。

為什麼會有如此差距？最記得讀過鍾肇政先生的回憶文，他說在龍潭公學校要畢業那年，日本老師為要考中學的學生補習。校長的兒子，平常到中壢讀日本小學，就近參加補習。那位日本學生是補習的8人中，成績大概是倒數第一第二，可是考新竹中學時，只有那位日本人校長的兒子考上¹¹，從這故事就不難瞭解為什麼，台、日共學制下，台灣人大受歧視。

當然日本人會說，台灣人中學畢業生少，醫專考生自然少。其實不然，醫專錄取人數雖差不多，但錄取率不然。雖然日本人中學畢業



圖一 台北高等學校（坐落於今國立台灣師範大學）。

生比台灣人多，但是他們出路廣，不像台灣人集中於讀醫。從1926-1946考醫專的數據，台灣人的考生比日本人多得多，台灣人考上醫專的錄取率為6.3-7.0之一，而日本人為2.8-3.1之一，台灣人的錄取率比日本人的一半都不到⁷。

台北高等學校及豫科^{7,12-14}

1922年台灣總督府就開始規畫要成立帝國大學，到1928年3月台北帝國大學正式創校，開始時只有文政及理農兩學部及附屬農林專門部，沒有醫學部。總督府計劃成立帝國大學，想當然要考慮學生的來源。當時的大學不是中學畢業就可以入學，必須先讀高等學校高等科或大學豫科三年。

上期就提到總督府就早於1922年，設立從小學畢業後全程七年（尋常科四年+高等科三年）的台北高等學校（圖一），以及1925年開始三年制，招收五年制的中學畢業生的高等科。台北高等學校高等科畢業後，不必考試，可以直接進入台北帝國大學，不過更頂尖的如

東京、京都及少數帝大要考試。

台灣人要考進高等學校，尤其是尋常科非常困難。尋常科，每年只招收約40名，共辦了23屆，台灣人總數為91人，平均每屆錄取4人，只約10%而已。高等科分文、理兩科，且各科又分甲、乙兩類，甲類以英語為第一外語，德語為第二外語；乙類則以德語為第一外語，英語為第二外語。共有4班，每班約40名，一年共招生約160名，到1946年9月，台北高校總共招生21屆，共2,627名，台灣人僅有654名，約佔總人數的24.9%。若以1945年9月共十九屆高校畢業生統計，共2,479名畢業，台灣人只有559名，占22.5%⁷。

後來因為不少高等學校畢業生，去日本本土的大學或專科（如醫科）大學就讀，不少人直接到日本高等學校或豫科就讀，就可直接進入日本本土的大學。就是醫學部設立後也一樣，台北帝大學生來源都有不足情況。從1941年開始設立，台北帝國大學豫科，分為文科、理科（又分為理農類、工類、醫類），畢業後必須進入台北帝大，豫科到了戰後1945年就廢除。其學生大多數為日本人，全部436人，台灣人只54人，大部分是理科醫類39人。

顯然日本政府，不願台灣人多接受高等教育，高等科開始時還限制台灣人只能有八分之一，最後增加到四分之一，豫科更只12.4%。高等學校1928年學生開始有畢業生，同年台北帝國大學創立（圖二）。前八年台北帝大，沒有醫學部。若要習醫學，必須到日本考進其他



圖二 台北帝國大學剛成立時的校門口。

大學的醫學部或醫科大學。

帝大設醫學部及附設醫學專門部⁷⁻⁸

為何台北帝大成立8年後的1936年，才設醫學部？開始時不設醫學部，大概曾考慮不設醫學部，因為可升格醫專為獨立的醫科大學，或把醫專附設於大學內就好，還有若設立醫學部，是否要廢除醫專等種種可能性⁷。設立醫學部，如何處理早已不錯的醫專是一大問題。

經過幾年的一再討論，最後決定設立醫學部，同時把台北醫專納入臺北帝大，稱為「台北帝國大學醫學專門部」。日本本土沒有任何帝大，同時有兩等級的醫學部及醫專部共存，因為醫學部很自然地，有高醫專一等之感而引起衝突。果然醫專部的日本人學生激烈抗議，除了很明顯的教學資源不平等，而且把醫專部招生名額減半。台灣人學生不敢參與抗議活動，知道一定會被鎮壓，甚至遭退學或坐牢。醫專部學生還有「獨立運動」的運作，甚至有人提倡，把醫專移到高雄或屏東⁷。



圖三 台北醫學專門學校正門，後來也是台北帝大醫學部及台灣大學醫學院的大門，目前是醫學院人文博物館前門。不同時期，主要建築相同，但有些不一樣的改變或修飾。

醫專部繼續招生及教學，但招生人數的前三年銳減，以後經過抗議後再增加。從景福校友通訊錄¹⁴，1937-39畢業生（就是醫專由帝大接管前，1933-35年入學者）是74,73,70位畢業，1940-42三年畢業生（帝大接管後1936-38入學者）畢業45,36,35位，經過日本學生抗議後，1943-45三年的畢業生再度提高到67,69,73位。類似地教學的不平等經過抗議後有所改善，還把新建好日赤醫院，當醫專的實習醫院⁷。

醫學部於1936年開始招生，每年招生約40名。絕大部分都來自台北高等學校，除了開始幾屆，以後不少台北高等學校畢業生到日本本土，考進大學醫學部或醫科大學。台北帝大醫學部跟其他學部都常有缺額問題，如醫學部第



圖四 熱帶醫學研究所

4、5屆，報名者全額錄取，仍然只有29及19位而已，所以台北帝大如上討論開始辦豫科。

醫學部到了1940年才有畢業生，以後總共8屆畢業生，不知為何1941年有兩屆畢業生，最後一屆提前到1945年10月畢業。從台北帝大醫學部八屆的畢業生，以及三年還未畢業的學生來看，台灣人跟日本人之比大約是1：1。

其他醫學教育機構⁷

日據時代有關醫學教育的機構中，很特別的是，總督府醫學校於1915年，設立了「特設科」，本為專收中國的留學生。由校方委托廈門領事館，招收廈門日語學校畢業生，畢業後須回中國服務。共招5期34名，三年就可畢業。其實34名中15名是台灣本地人而非中國人，因為台灣公學校畢業生，要考進醫學校相當困難（錄取率1/15），中國留學生較容易（錄取率1/5）。不知是多少年後，34人中只

20名按照規定返回中國服務，有些台灣人志願去偏僻地區，轉進本科四年或到滿洲醫科大學就讀。可見台灣人，為了能進醫學校，願意先到廈門讀日本小學，畢業後想辦法不去中國服務，5年後特設科就廢止。

另外也於1920-22年設立三屆「熱帶醫學專攻科」，共20名給舊制醫學校畢業生，再進修一年，可加獲熱帶醫學士學位，不過以後看起來無實質意義，只是開業醫師之多了一學位，對熱帶醫學而言，沒什麼貢獻⁷

1939年成立的「熱帶醫學研究所」¹⁶，研究所的其前身為1909年設立的「總督府研究所」，後來擴編改制為「臺灣總督府中央研究所」。1939年總督府廢止中央研究所，而原衛生部、改制為「臺北帝國大學的熱帶醫學研究所」（圖四）。開始時研究所規模相當大，以研究為主的機構。研究所在台北帝大醫學部隔鄰，研究員大部分是台北帝大醫學部教授兼任，主持熱帶醫學、藥物、疫苗與衛生研究調查及衛生技術人員的訓練等，隸屬台北帝大，但不屬於醫學部的管轄，首任所長由帝大校長三田定則博士（圖五）兼任。

終戰時未畢業的醫學生問題

上面討論過，台灣人在日據時代，因考台北醫專受到歧視，到日本本土去讀醫，只要考試成績好，較不會有在台灣的被歧視問題。還可到日本的其他殖民地、占據地或租界地如滿洲國、韓國及在中國設立的醫學校讀醫，台灣人還有些日語的優勢。離開台灣去島外接受醫



圖五 曾任台北帝國大學醫學部部長及附設醫學專門部主事，以後升任為帝大總長（校長），並曾兼首任熱帶醫學研究所所長，及台北帝大豫科科長等的三田定則博士。

學教育相當普通，甚至有幾位到歐美或其殖民地讀醫，這些也是日據時代台灣人的醫學教育的題材，下期開始會再來討論這問題。

二次大戰日本投降後，台北帝國大學在1945年12月，改制為國立臺灣大學，附屬醫學專門部被廢除。未畢業的醫專部學生轉到，台北帝國大學豫科所改成的臺灣大學先修班，先修班畢業後，可直升臺灣大學醫學院醫科或其他學院就讀。

在日本及殖民地/占據地/租界的醫學校讀醫，尚未畢業的學生返台，一些帝大醫學部或醫科大學的學生，編入台大醫學院醫科，醫專的學生，經過考試，可轉入新成立的台大醫學院醫學專修科（臨時醫專）。原台北帝大醫專部就讀中的學生，也有人轉入這專修科，

專修科共辦了5屆(1946-50)後就廢除。查台大醫學院景福校友通訊錄¹⁵，1946-50年各年有11,28,39,46,68 共192人畢業。

戰後還未畢業的帝大醫學部及醫專部的日本人學生，雖有些返回日本，大多數繼續與台灣人的未畢業生，以及從日本或其他地區返回到台的醫學生一起，再編入台大醫學院醫科，每班的人數不少。看景福校友通訊錄的名單¹⁵，台大醫科第一到三屆(1947-49)畢業班都有不少日籍學生，三屆共畢業了295(94+86+115)位，第三屆(1949)115位中，有五十幾位是日本人。這三屆學生人數，比十年後台大醫科最早三屆(1957-59)七年制的醫科畢業班的(61+71+67)位多得多。

參考文獻

1. 朱真一：《副/福業回顧》1-有「緣」得福；回顧有「福」之業。台北市醫師公會會刊 2023；67(9)：87-93。
2. 朱真一：《副/福業回顧》2-探討馬偕牧師誤會資訊的「緣」與「福」。台北市醫師公會會刊 2023；67(10)：90-5。
3. 朱真一：《副/福業回顧》3-6-探討馬偕牧師的生涯、影響及貢獻1-4。台北市醫師公會會刊 1) 2023；67(11)：86-92；2) 2023；67(12)：87-93；3) 2024；68(1)：89-94；4) 2024；68(2)：85-90。
4. 朱真一：《副/福業回顧》7-10-戰前來台醫療有關的歐美人士1-4。台北市醫師公會會刊 1) 2024；68(3)：90-5；2) 2024；

- 68(4) : 85-9 ; 3) 2024 ; 68(5) : 89-95 ; 4) 2024 ; 68(6) : 89-95 。
5. 朱真一：《副/福業回顧》11-14-戰前歐美醫師與醫學教育1-4。台北市醫師公會會刊 1) 2024 ; 68(7) : 85-9 ; 2) 2024 ; 68(8) : 82-8 ; 3) 2024 ; 68(9) : 89-95 ; 4) 2024 ; 68(10) : 80-5 。
 6. 朱真一：《副/福業回顧》15-日據時代的醫學教育(1)：從土人醫師養成所到醫專。台北市醫師公會會刊 2024 ; 68(11) : 86-91 。
 7. 林吉崇：台大醫學院百年院史（上）。1997；台大醫學院，臺北市。
 8. 王崇禮：日本殖民統治下的台灣醫學。In Internet : http://163.13.181.100/mmh/document5_3_2.html
 9. 吳寬墩：上醫醫國（國立臺灣大學醫學院雙甲子院慶特刊）。1997；國立臺灣大學醫學院，臺北市。
 10. 維基百科：臺灣總督府醫學校。In Internet : <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/臺灣總督府醫學校>
 11. 朱真一：鍾肇政的《魯冰花》；台灣文學的關鍵（上/下）。In Internet: <https://albertjenyihchu.blogspot.com/2015/01/20142015.html>
 12. 維基百科：臺灣總督府臺北高等學校。In Internet : <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/臺灣總督府臺北高等學校>
 13. 徐聖凱：日治時期臺北高等學校與菁英養成。2012；國立臺灣師範大學，臺北市。
 14. 維基百科：臺北帝國大學預科。In Internet : <https://zh.wikipedia.org/wiki/臺北帝國大學預科>
 15. 台大景福基金會：景福校友通訊錄（第六版）。2007；台大景福基金會，臺北市。
 16. 維基百科：臺北帝國大學熱帶醫學研究所。In Internet : <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/臺北帝國大學熱帶醫學研究所> 